

## BAB V

### PENUTUP

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam skripsi ini sebagai berikut :

*Pertama*, Upaya Pondok dalam pembinaan kualitas santri di AN-Nur H.A ini berupa kegiatan-kegiatan yang masuk dalam kurikulum pesantren sebagai kegiatan ekstra antara lain, Muhadloroh 4 Bahasa (Inggris, Arab, Indonesia, dan Jawa), Kajian Aswaja, Bimbingan Belajar, Sepak Bola, Volly, Bulu Tangkis, Tenis Meja, Seni Bela Diri, Sorogan kitab kuning, Seni baca Al-Quran, Terbang Albanjary dan kursus menjahit bagi santri putri.

*Kedua*, Keterpaduan ilmu Agama dengan pengetahuan umum membutuhkan strategi, yaitu dengan tetap menyeimbangkan porsi waktu/ peluang serta kurikulum keduanya. Dalam hal terjadi benturan, pondok pesantren an-Nur HA lebih mengutamakan pendidikan pesantren, kecuali terhadap kurikulum sekolah yang sangat mendasar dan sangat penting.

*Ketiga*, adapun problematika pendidikan pondok pesantren dalam pembinaan kualitas santri, yaitu tentang tarik-ulur porsi waktu pada saat terjadi benturan antara waktu pesantren dengan sekolah, kurangnya tenaga pendidik dan kependidikan serta masalah sarana dan prasarana.

## 2. Saran – saran

Bagi Pengasuh Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi :

- a. Tetap istiqomah kepada misi pondok pesantren yaitu keterpaduan antara ilmu agama dan ilmu umum.
- b. Perlu terus meningkatkan upaya-upaya ke arah pembentukan santri yang berkualitas di bidang keagamaan, sehingga ruang bagi pembelajaran ilmu umum semakin lebar.
- c. Perlu menambah jumlah tenaga ustadz, terutama ustadzah/ ustadz putri yang bertugas di pondok putri.
- d. Perlu menambah sarana dan pra sarana agar pendidikan di pondok pesantren an-Nur Haji Alwi semakin optimal yang secara otomatis akan lebih memantapkan kualitas santri.

Bagi Dewan Asatidz :

- a. Hendaknya bersikap proporsional dalam menanamkan nilai-nilai urgensi ilmu agama (pelajaran diniyyah) dan ilmu umum (pelajaran di sekolah formal) kepada para santri.

IAIN JEMBER